

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡ0074	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει:

- να έχουν κατανοήσει το θεωρητικό υπόβαθρο της τουριστικής ανάπτυξης και πως αυτό συνδέεται με την χάραξη τουριστικής στρατηγικής και πολιτικής
- να εφαρμόζουν δημιουργικά και αποτελεσματικά το θεωρητικό υπόβαθρο του μαθήματος στο πλαίσιο σχετικών μελετών περίπτωσης σε τουριστικούς προορισμούς αναπτυγμένων και αναπτυσσόμενων κρατών.
- να εκτιμούν με κριτικό πνεύμα τις αλληλεπιδράσεις της τουριστικής ανάπτυξης, στρατηγικής και πολιτικής σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο
- να συνθέτουν και να προτείνουν δράσεις και πολιτικές διαχείρισης ολοκληρωμένης ποιότητας και καταπολέμησης της φτώχειας και των ανισοτήτων στους τουριστικούς προορισμούς
- να αναπτύσσουν στρατηγικές μεγιστοποίησης των ωφελειών που προκύπτουν για τους τουριστικούς προορισμούς μέσα από την ανάπτυξη συνεργατικών σχημάτων με τους διάφορους εμπλεκόμενους φορείς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων δεδομένων και πληροφοριών, με

τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος έχουν ως ακολούθως:

- Τουριστική Στρατηγική: Κέντρο, Περιφέρεια και Αναπτυξιακές Ανισότητες
- Τουριστική Πολιτική σε Διεθνές και Υπερεθνικό Επίπεδο
- Τουριστική Πολιτική σε Εθνικό και Τοπικό Επίπεδο
- Τουριστική Στρατηγική, Πολιτική Ολοκληρωμένης Ποιότητας και Υπερτουρισμός
- Τουριστική Πολιτική, Ανταγωνιστικότητα και Διαχείριση Κρίσεων
- Ελληνική Τουριστική Πολιτική από το 1950 και μετά
- Τουριστικός Οργανισμός Πελοποννήσου (Τ.Ο.Π): Τουριστική Ανάπτυξη και Πολιτική στην Γεωγραφική Ενότητα Πελοποννήσου
- Στρατηγική Τουριστικής Ανάπτυξης και Πολιτικής στις Αναπτυσσόμενες Χώρες
- Συνεργατικά Σχήματα στον Τουρισμό: Η Περίπτωση του Athens Tourism Partnership

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ Αποστάσεως με Χρήση Νέων Τεχνολογιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (παρουσιάσεις σε PowerPoint μέσω της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης Zoom). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle και email. Ανάρτηση σημειώσεων του μαθήματος και υποστηρικτικού διδακτικού υλικού στην πλατφόρμα Moodle.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργασία	45
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται: α) σε γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία με συντελεστή βαρύτητας 40% στην τελική βαθμολογία και β) σε μία γραπτή εξέταση ανοικτού βιβλίου εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με συντελεστή βαρύτητας 60% στην τελική βαθμολογία. Εναλλακτικά, δίνεται η δυνατότητα ατομικής ή ομαδικής απαλλακτικής εργασίας με υποχρεωτική πρωτογενή έρευνα και παρουσίαση. Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα.
Γλώσσα	Αξιολόγησης,
Μέθοδοι	αξιολόγησης,
Διαμορφωτική	ή
Συμπερασματική,	Δοκιμασία
Πολλαπλής	Επιλογής,
Ερωτήσεις	Σύντομης
Απάντησης,	Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	
Προβλημάτων,	Γραπτή
Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	
Προφορική Εξέταση, Δημόσια	
Παρουσίαση, Εργαστηριακή	
Εργασία, Κλινική Εξέταση	
Ασθενούς, Καλλιτεχνική	
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται	ρητά
προσδιορισμένα	κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που	
είναι προσβάσιμα από τους	
φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Hall C. M. (2008) Tourism Planning: Policies, Processes and Relationships. 2nd Edition, Harlow: Prentice Hall.
- Edgell, D. L. Sr. and Swanson, J. R. (2019) Tourism Policy and Planning: Yesterday, Today, and Tomorrow, 3rd Edition, Abingdon: Routledge.
- Keller, P. and Bieger, T. (eds.) (2011) Tourism Development after the Crises: Global Imbalances - Poverty Alleviation, Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Telfer, D. J. and Sharpley, R. (2016) Tourism and Development in the Developing World, Abingdon: Routledge.
- Papatheodorou, A. (2006) Corporate Rivalry and Market Power: Competition Issues in the Tourism Industry. London: IB Tauris.

- Stabler, M., Papatheodorou, A. and Sinclair, M. T. (2010) The Economics of Tourism. 2nd Edition, Abingdon: Routledge.
- Κοκκώσης, Χ. και Π. Τσάρτας (2019) Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον, 2η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Λαγός Δ. (2016), Θεωρητικές προσεγγίσεις στον τουρισμό. Εκδόσεις Κριτική.
- Λαγός, Δ. (2007) Θεωρίες Περιφερειακής Οικονομικής Ανάπτυξης. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Τσάρτας, Π. και Σαραντάκου, Ε. (2022) Ελληνική Τουριστική Ανάπτυξη και Πολιτική, 2η Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Τσάρτας, Π. και Λύτρας, Π. (2017) Τουρισμός, Τουριστική Ανάπτυξη: Συμβολές Ελλήνων Επιστημόνων, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of Tourism Research
- Journal of Destination Marketing & Management
- Journal of Travel Research
- Tourism Economics
- Tourism Geographies
- Tourism Management
- Tourismos
- Tourism Planning and Development