

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TP0073	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες με τα χαρακτηριστικά (σε όρους προσφοράς και ζήτησης) των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού αλλά και με τη χρησιμότητα τους ως εργαλεία περιφερειακής και τοπικής οικονομικό-κοινωνικής ανάπτυξης. Το μάθημα επίσης σκοπεύει να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού και τη διασύνδεση αυτών με την τοπικότητα, την επιχειρηματικότητα και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Οι γνώσεις από το μάθημα αφορούν και σε εμπειρικά δεδομένα που μπορούν να έχουν εφαρμογή στην ανάπτυξη, διαφοροποίηση και ανταγωνιστικότητα τουριστικών επιχειρήσεων και προορισμών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τα διακριτά στοιχεία των ΕΕΜΤ, τη διαδικασία συγκρότησης και λειτουργίας τους καθώς και τα χαρακτηριστικά ανάπτυξης τους.
- αναλύσουν και να αξιολογήσουν τα κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά και αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των ΕΕΜΤ
- κατανοήσουν τον ιδιαίτερο ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν οι ΕΕΜΤ στη διαφοροποίηση, τον εμπλουτισμό, την ανταγωνιστικότητα και τη βιωσιμότητα της τουριστικής ανάπτυξης.
- γνωρίζουν παραδείγματα καλής πρακτικής στην ανάπτυξη των ΕΕΜΤ διεθνώς και να μπορούν να τα εφαρμόσουν.
- δημιουργούν και να διαχειρίζονται τουριστικά προϊόντα που σχετίζονται με τις ΕΕΜΤ τόσο σε επιχειρησιακό όσο και σε στρατηγικό επίπεδο (σε επιχειρήσεις και τουριστικούς προορισμούς).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με

τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

Αυτόνομη εργασία

φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών
ιδεών

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογική οριοθέτηση των Ειδικών και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού (EEMT)
- Λόγοι που συντέλεσαν στην ανάπτυξη των EEMT

- Η σημασία του φυσικού περιβάλλοντος και των στοιχείων της τοπικότητας στην ανάπτυξη των ΕΕΜΤ
- ΕΕΜΤ και Βιώσιμη Ανάπτυξη
- Οργανωτικά χαρακτηριστικά και Σχεδιασμός των ΕΕΜΤ
- Ομάδα προϊόντων: Φύση, Ύπαιθρος και Θάλασσα
- Ομάδα Προϊόντων: Πολιτισμός, Θρησκεία, Επιστήμη, Εκπαίδευση
- Ομάδα Προϊόντων: Θεματικά ταξίδια, Ειδικά ενδιαφέροντα
- Ομάδα Προϊόντων: Υγεία, Ευεξία
- Ομάδα Προϊόντων: Επαγγελματικά ταξίδια
- Νέες μορφές ΕΕΜΤ – Διεθνείς Τάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	▪ Πρόσωπο με πρόσωπο ▪ Σύγχρονη εξ Αποστάσεως με Χρήση Νέων Τεχνολογιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	▪ Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (Διαλέξεις του μαθήματος μέσω διαφανειών Power Point, Μελέτη case studies, αναζήτηση και παρουσίαση οπτικοακουστικού υλικού μέσω του διαδικτύου (ιστοσελίδες, video κ.λπ.) μέσω της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης BBB). ▪ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας moodle και email. ▪ Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα moodle.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	16
	Διαδραστική Διδασκαλία	10
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	45
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και βασίζεται: - σε ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία με συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική βαθμολογία, - σε μία γραπτή εξέταση εφ' όλης της ύλης του μαθήματος με συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική βαθμολογία, εναλλακτικά, - σε ατομική γραπτή εργασία και παρουσίαση αυτής με συντελεστή βαρύτητας 100%.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βασική Βιβλιογραφία - Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π., Γκρίμπα Ε., (2020). Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού. Ζήτηση και Προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού, Αθήνα: Κριτική. - Κοκκώσης Χ., Τσάρτας Π., (2019). Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη και Περιβάλλον (β' έκδοση), Αθήνα: Κριτική.
--

- Ανδριώτης Κ., (2008). Αειφορία και Εναλλακτικός Τουρισμός: Αγροτουρισμός, Ορεινός Τουρισμός, Οικοτουρισμός, Πολιτιστικός Τουρισμός, Αθήνα: Σταμούλης.

Β) Συμπληρωματική Βιβλιογραφία

- Fennell D., (2001). Οικοτουρισμός, Σ. Καραγιάννης (επιμ), Αθήνα: Έλλην.
- WWF Ελλάς, (2010). Οδηγός για το Περιβάλλον, Τουρισμός και Περιβάλλον, Αθήνα: WWF-Ελλάς.
- Αποστολόπουλος, Κ. & Σδράλη, Δ. (2009). Εναλλακτικός και ήπιος τουρισμός υπαίθρου: θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές. Αθήνα: ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ.
- Βενετσανοπούλου Γ. Μ., (2006). Η Κρατική Συμβολή στον Τουρισμό. Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού, Αθήνα: Interbooks.
- Διακομιχάλης Μ., (2009). Ο Θαλάσσιος τουρισμός και οι επιδράσεις του στην Ελληνική Οικονομία, Αθήνα: Σταμούλης.
- Κομίλης Π., (2007). Οικοτουρισμός: η εναλλακτική προοπτική αειφόρου τουριστικής ανάπτυξης, Αθήνα: Προπομπός.
- Κραβαρίτης Κ., Παπαγεωργίου Α., (2007). Επαγγελματικός τουρισμός: εκθέσεων-κινήτρων, επιχειρηματικών ταξιδιών, οργάνωση συνεδρίων, Αθήνα: Interbooks.
- Μοίρα Π., (2019). Θρησκευτικός τουρισμός & Προσκύνημα, Αθήνα: Φαίδιμος
- Μοίρα Π., & Μυλωνόπουλος, Δ. (2020). Θαλάσσιος Τουρισμός, Αθήνα: Φαίδιμος
- Παπαγεωργίου, Αθ. (2018). Οργάνωση Συνεδρίων και Εκδηλώσεων. Τουρισμός MICE. Αθήνα: Φαίδιμος
- Σωτηριάδης Μ., Φαρσάρη Ι. (επιμ), (2009). Εναλλακτικές και Ειδικές Μορφές Τουρισμού: σχεδιασμός, management, marketing, Αθήνα: Interbooks.
- Ashworth G. J., Page S. J., (2011). "Urban tourism research: recent progress and current paradoxes", *Tourism Management*, 32, (1), pp. 1-15.
- Barros C. P., Butler R., Correia A., (2010). "The length of stay of golf tourism: a survival analysis", *Tourism Management*, 31, (1), pp. 13-21.
- Boniface P., Fowler P. J., (1993). *Heritage tourism in the "Global village"*, Routledge, London.
- Burkley R., (2010). "Adventure tourism trends", *Adventure Tourism Management*, pp. 215-230.
- Choong-Ki L., Kang, S. K., Long P., Reisinger Y., (2010). "Residents' perceptions of casino impacts: A comparative study", *Tourism Management*, 32, (2), pp. 189-201.
- Clarke J. (1997). A Framework of Approaches to Sustainable Tourism, *Journal of Sustainable Tourism*, 5:3, 224-233, DOI: 10.1080/09669589708667287

- Collins-Kreiner N., (2010). "The geography of pilgrimage and tourism: transformations and implications for applied geography", *Applied Geography*, 30, (1), pp. 153-164.
- Conell J., (2006). "Medical tourism: Sea, sun, sand and...surgery", *Tourism Management*, 27, (6), pp.1093-1100.
- Holden A., (2008). *Environment and Tourism*, Routledge, New York.
- Jones S., (2005). "Community based ecotourism. The significance of social capital", *Annals of Tourism Research*, 32, (2), pp.303-324.
- MacDonald R., Jolliffe L., (2003). "Cultural rural tourism: Evidence from Canada", *Annals of Tourism Research*, 30, (2), pp. 307-322.
- Maroudas, L. & A. Kyriakaki, (2001). «The perspectives of Ecotourism Development in Small Islands of the South Dodecanese», *Anatolia*, Volume 12, p.p.59-71.
- Maroudas L., Gouvis D., Kyriakaki A., (2004). "Community approach to mountain adventure tourism development", *Anatolia*, 15, (1), pp. 5-18.
- Nepal K. S., Chipeniouk R., (2005). "Mountain tourism: Towards a conceptual framework", *Tourism Geographies*, 7 (3), pp. 313-333.
- Prince, S. & Ioannides, D. (2017). Contextualizing the complexities of managing alternative tourism at the community-level: A case study of a nordic eco-village. *Tourism Management*, 60, pp.348-356
- Trauer B., (2006). "Conceptualising special interest tourism frameworks for analysis", *Tourism Management*, 27, (2), pp. 183-200.
- UNEP-WTO, (2005). *Making tourism more sustainable: A guide for policy makers*, Madrid.
- Unesco, (2008). *The effect of tourism on Culture and the Environment in Asia and the Pacific*, UNESCO, Bangkok.
- WTO, (1993). *Sustainable tourism development: guide for local planners*, A tourism and the Environment Publication, Spain.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Anatolia*
- *Annals of Tourism Research*
- *Cultural Tourism*
- [Current Issues in Tourism](#)
- [International Journal of Culture, Tourism and Hospitality Research](#)
- [International Journal of Religious Tourism and Pilgrimage](#)
- [International Journal of Sport Management, Recreation & Tourism](#)
- *International Journal of Tourism Research*
- *Journal of Convention & Event Tourism*
- [Journal of Ecotourism](#)

- [Journal of Environmental and Tourism Analyses](#)
- [Journal of Quality Assurance in Hospitality & Tourism](#)
- [Journal of Sport Tourism](#)
- Journal of Sustainable Tourism
- [Journal of Tourism and Cultural Change](#)
- [Polish Journal of Sport and Tourism](#)
- The Tourism Review
- Tourism Analysis
- Tourism Management
- Tourism, Leisure and Global Change
- Tourismos