

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TP0069	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα έχει κατανοήσει:

- τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας των Κοινωνικών Επιστημών στον τομέα του Τουρισμού
- τις μεθόδους σχεδιασμού μιας έρευνας
- τις βασικές τεχνικές συλλογής δεδομένων
- τις βασικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων καθώς και την εφαρμογή τους σε πραγματικά δεδομένα αγοράς.
- την εφαρμογή των μεθόδων ανάλυσης μέσα από το στατιστικό πακέτο SPSS.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με

τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

Αυτόνομη εργασία	φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στη μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών στον Τουρισμό • Ερευνητική διαδικασία • Ποιοτική κοινωνική έρευνα • Ποσοτική κοινωνική έρευνα • Δειγματοληψία • Ανάλυση δεδομένων • Μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης δεδομένων με εφαρμογές στο SPSS
--

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη εξ Αποστάσεως με Χρήση Νέων Τεχνολογιών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point μέσω της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης BBB). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας moodle και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα moodle. Χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις εμβάθυνσης και πρακτικής	51
	Εργαστήριο SPSS	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται: α) στην εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας (70%) και β) στην συμμετοχή στην τελική γραπτή εξέταση (30%).
Γλώσσα	Αξιολόγησης,
Μέθοδοι	αξιολόγησης,
Διαμορφωτική	ή
Συμπερασματική,	Δοκιμασία
Πολλαπλής	Επιλογής,
Ερωτήσεις	Σύντομης
Απάντησης,	Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	
Προβλημάτων,	Γραπτή
Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	
Προφορική Εξέταση, Δημόσια	
Παρουσίαση, Εργαστηριακή	
Εργασία, Κλινική Εξέταση	
Ασθενούς,	Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται	ρητά
προσδιορισμένα	κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που	
είναι προσβάσιμα από τους	
φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Αγγελής Β., & Δημάκη Κ., (2011). <i>Στατιστική, τόμος Α΄</i>, Εκδ. Σοφία, Θεσσαλονίκη. • Αγγελής, Β.,(2004), <i>Στατιστική Β΄. Πανεπιστημιακές Παραδόσεις</i>, Χίος. • Aczel, A. D. and Sounderpandian, J., (2001). <i>Complete Business Statistics</i>, McGraw – Hill & Irwin. • Adler & Clark., (2018). <i>Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και τις Τεχνικές</i>, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη • Berenson, M. L., Levine, D. M. and Krehbiel, D. C., (2002). <i>Basic Business Statistics. Concepts and Applications</i>, Prentice – Hall Inc. New Jersey. • Downing, D., Clark, J.,(2010). <i>Στατιστική των Επιχειρήσεων</i>, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα. • Δημητριάδης, Ε., (2016). <i>Στατιστική Επιχειρήσεων με Εφαρμογές σε SPSS και</i>
--

Lisrel, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

- Field, A., (2015). *Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*, "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, Αθήνα.
- Γναρδέλλης, Χ., (2013). *Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS Statistis 21*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Ιωαννίδης, Δ.Α., (2001). *Στατιστικές Μέθοδοι, Τόμος Ι*, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Ιωσηφίδης, Θ., (2017). *Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας και Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών*, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Javeau, C., (1996). *Η Έρευνα με ερωτηματολόγιο*, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα.
- Καλαματιανού, Α., (2003). *Κοινωνική στατιστική*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, Αθήνα.
- Κυριαζή, Ν., (1998). *Η Κοινωνιολογική έρευνα*, Ελληνικές Επιστημονικές Εκδόσεις, Αθήνα.
- Levine, D.M., Berenson, M.L. and Stephan, D., (1999). *Statistics for Managers*, Prentice-Hall Inc. New Jersey.
- Νόβα-Καλτσούνη, Χ., (2006). *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε, Αθήνα.
- Φίλιας, Β., (1996). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών*, Guttenberg: Αθήνα.
- Χαλικιάς, Ι., (2017). *Στατιστική Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις*, Εκδ. Rosili, Αθήνα.
- Χαλικιάς, Μ., (2016). *Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS*, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", Αθήνα. (ηλεκτρονικό βιβλίο)
- Ζαχαροπούλου, Χ., (1998-2009). *Στατιστική: Μέθοδοι – Εφαρμογές*, Θεσσαλονίκη.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of Statistics
- Tourismos
- Journal of Business and Economic Statistics
- Anatolia
- Annals of Tourism Research
- Tourism Management
- Tourism Economics
- Review of Economics and Statistics